

1, 2, 3 Colibris



Un environnement écologique, chaleureux et accueillant...

CHARTRE DE L'ECOLE

Ce que nous proposons :

- L'acquisition des connaissances du programme de l'éducation nationale en utilisant des pédagogies actives centrées sur la coopération, l'entraide, l'expérimentation et le droit à l'erreur ; le tout basé sur la curiosité naturelle de l'enfant.
- Une sensibilisation dès le plus jeune âge à l'importance de connaître et préserver son environnement. La nature est au cœur des apprentissages au quotidien.
- Le respect du développement psychomoteur et du rythme de l'enfant.
- Des temps collectifs d'échanges réguliers où l'on apprend à reconnaître ses émotions, à parler devant les autres, à respecter la parole d'autrui, à élaborer sa propre réflexion et ses solutions autant dans les apprentissages que dans les relations.
- Une évaluation POSITIVE et régulière des acquisitions de l'enfant.
- Un mélange des âges dans les classes qui permet le partage des connaissances et l'entraide.
- Une place prépondérante à la culture, à l'art dans toutes ses dimensions (arts plastiques, musique, théâtre, expression corporelle...).
- L'apprentissage de langues étrangères dès le plus jeune âge.
- Des projets pédagogiques qui relient tous les domaines d'apprentissages autour de thématiques.
- Une implication quotidienne des enfants à la vie de l'école via des tâches collectives (service de la cantine, entretien du potager et de la ferme pédagogique...).
- Valorisation de la transmission des savoirs extérieurs (savoir faire des parents, des grands-parents ou toute personne qui souhaite partager son expérience) et création d'un véritable lien de confiance mutuelle entre parents et équipe pédagogique.
- Un accompagnement régulier de l'équipe pédagogique par différents spécialistes de l'enfance (orthophoniste, psychologue, psychomotricien...)

Ce que nous ne sommes pas :

- Une école "à la carte". Les parents sont intégrés à l'école, reconnus par l'aide et les compétences qu'ils peuvent y apporter, mais ce sont les enseignants qui décident des choix pédagogiques. Ils sont écoutés et respectés pour cela.
- Une école Démocratique de type "Sudbury".
- Une école confessionnelle. C'est une école laïque dégagée de tout engagement religieux.

S'il fallait résumer la philosophie de l'école alternative 1, 2, 3 Colibris en une phrase :

Soutenir les aptitudes naturelles, la spontanéité et la personnalité de chacun des enfants, en étant à l'écoute de leurs besoins ; au sein d'une école installée dans un cadre naturel préservé où le respect de l'environnement est mis en avant.